

VOTE SÍ A LA MEDIDA A DE JUNIO 7

EL PROBLEMA

Los cortes de presupuesto han puesto la calidad de nuestras escuelas en riesgo

- * Desde enero 2003, el distrito escolar de Palo Alto (PAUSD) ha hecho cortes en el programa anual de \$6.5 millones.
- * Estos cortes incluyen reducciones en posiciones de enseñanza en los cursos que se ofrecen (incluyendo idiomas y cursos de honor) en la escuela media y secundaria, tiempo de las bibliotecarias en la escuela primaria y de los especialistas de lectura, programas de arte Spectra, atletismo, material de enseñanza, soporte para tecnología, y mantenimiento de la escuela.

A menos que la Medida A pase, cortes más dramáticos son inminentes

- * La pérdida de la Medida A obligará a la Junta Directiva de Educación a adoptar el presupuesto 2006-07 que incluye reducciones de \$5.5 millones.
- * Los cortes que han sido considerados incluyen: aumentar el tamaño de las clases, despedir como 107 maestras, reducir cursos en la escuela media y secundaria, y potencialmente cerrar una escuela primaria. Los alumnos que asisten a las escuelas de Palo Alto se verán perjudicados a menos que usted vote SÍ a la MEDIDA A

LA SOLUCIÓN – UNA INVERSION INTELIGENTE

Vote SÍ a la MEDIDA A! La Mesa Directiva de Educación PAUSD Al principio de este año votó poner en votación la MEDIDA A, un impuesto por propiedad de \$493 en el voto de Junio 7. Si pasa la MEDIDA A, proveerá \$9,3 millones anualmente por 6 años y reemplazará el impuesto que expirará el próximo año.

Específicamente, la MEDIDA A usará los fondos para:

- * **Prevenir recorte de maestros**
- * **Mantener el actual tamaño de clases.**
- * **Restaurar algunos de los cortes más críticos hechos en los recientes años, incluyendo el ofrecimiento de clases en la escuela media y secundaria, lectura elemental, matemática y programas de arte, horas de biblioteca, servicios de consejería y materiales de enseñanza.**

HECHOS IMPORTANTES

1. Adultos de 65 años o más pueden exentarse del paquete de impuestos, si lo deciden.
2. Los propietarios pueden deducir el costo cuando hacen su declaración anual de ingresos estado.
3. Auditorías anuales y un comité independiente de ciudadanos asegurará que los fondos sean gastados apropiadamente.
4. Todos los fondos quedarán en nuestra comunidad, para beneficiar las escuelas de PAUSD.
5. Los fondos de la MEDIDA A no pueden ser usados por la oficina central de administración.
6. La gente se muda a nuestra área para que sus niños vayan a las escuelas de PAUSD. Escuelas Buenas mantienen el valor de la propiedad alto. Acuérdesse por que usted se mudó a esta comunidad.

MITOS COMUNES:

Verdad: En los últimos años reducido ingreso y incremento de costos han forzado a PAUSD cortar \$6.5 millones de su programa anual y usar \$3.4 millones de reservas limitadas. El distrito ha cortado 13% personal administrativo. Si la MEDIDA A no se aprueba, PAUSD tendrá que cortar otros \$5.5 millones de su presupuesto para el año que viene.

Mito: PAUSD gasta demasiado en administración y paga mucho a sus maestros.

Verdad: Menos del 5% del personal de PAUSD son administradores. El salario de las maestras que recién comienzan en PAUSD es de \$44,268. En comparación, el distrito de Mountain View/Los Altos comienza en \$49,518, Los Gatos/Saratoga comienza en \$46,704. y el distrito elemental Menlo Park comienza en \$42,956.

Mito: PAUSD voluntariamente permite 900 estudiantes de otros distritos escolares atender nuestras escuelas.

Verdad: Solamente unos 130 estudiantes de afuera del distrito atienden nuestras escuelas según la discreción de PAUSD y casi todos ellos son hijos de empleados del distrito. Esto sirve para retener las maestras en el programa de PAUSD.

Aproximadamente 560 estudiantes adicionales se transfieren a nuestra escuela bajo la orden de corte de 1986 que requiere a PAUSD aceptar un número determinado de estudiantes de East Palo Alto y una porción de Menlo Park.

PORQUE PAUSD NECESITA LA MEDIDA A?

Desde enero del 2003, PAUSD ha cortado \$6.5 millones de su presupuesto y usado \$3.4 millones de su reserva limitada. Los cuatro factores mayores que contribuyeron a la necesidad de los cortes en el presupuesto son:

- 1- Por muchos años PAUSD recibió ayuda básica de fondos del estado. Comenzando en 2003 el estado quitó estos y otros fondos para ayudar a balancear el presupuesto del estado. PAUSD ha perdido un total de \$4.4 millones de fondos del estado en estos últimos tres años.
- 2- No como otros distritos, PAUSD no recibe incrementos de fondos cuando se matriculan estudiantes adicionales. En estos últimos tres años, PAUSD ha crecido en 594 estudiantes pero no ha habido ningún incremento de ingreso para pagar la educación de estos niños. El costo solo por estos estudiantes es ahora de \$3 millones anuales. Está anticipado que el distrito crecerá en unos 942 estudiantes en los próximos cinco años.
- 3- Como todo empleador, PAUSD paga por el costo de beneficios de salud, seguro, servicios, y muchos otros incrementan con el tiempo. Cuando los ingresos crecen más despacio que los gastos, los programas educacionales deben cortarse para cubrir el crecimiento de los costos.
- 4- El 70% de los fondos de PAUSD provienen de los impuestos locales a la propiedad. Mientras el mercado inmobiliario en Palo Alto ha continuado aumentando en años recientes, el crecimiento en el valor imponible es limitado por la Proposición 13, que limita ganancias por impuestos a la propiedad por nuestras escuelas. Para empeorar las cosas, el valor de la propiedad comercial ha declinado significativamente después del revés en la economía. En conclusión, el ingreso por el impuesto a la propiedad para nuestras escuelas no ha crecido proporcionalmente con los costos operativos de la escuela y la educación de los niños.

PAUSD ha tomado tremendos pasos para minimizar el impacto de los cortes del presupuesto en el salón de clase. El distrito ha cortado personal administrativo en un 13%, reduciendo estas posiciones por debajo del 5% del personal de PAUSD. El distrito ha examinado todas las facetas en su operación por implementar eficiencia incluyendo combinar o eliminar posiciones, administrar el uso de los servicios en todas las localizaciones, y cortar gastos en las horas de trabajo en exceso y maestras sustitutas. Futuros cortes, sin embargo, tendrán un mayor impacto en la enseñanza en los salones de clase.

En Junio 2001, más del 75% de los votantes locales aprobó el paquete de impuestos, que actualmente provee \$5.5 millones por año para atraer y retener maestras calificadas, reduce el tamaño de las clases, y apoya programas educativos importantes. Esta fuente estable de fondos locales ayudó a nuestras escuelas durante el revés en la economía y la crisis del presupuesto del estado –pero expira el próximo año. Sin la MEDIDA A, nuestras escuelas perderán \$5.5 millones anualmente y cortes nuevos, profundos y sin precedentes afectarán a los maestros y a los programas académicos.

¿QUÉ PUEDE HACER USTED PARA AYUDAR A PASAR LA MEDIDA A ?

Recuerde: La educación de nuestros niños, el valor de nuestra propiedad, y el futuro de nuestra comunidad están vinculados fuertemente a la excelencia de nuestras escuelas. Cientos de voluntarios han montado una campaña para pasar esta importante medida. Para participar en esta campaña, email Samir Tuma en samirtuma@hotmail.com, o llame al (650) 424-8823.

Usted está invitado a la Reunión Comunitaria para apoyar el paquete de impuestos el Sábado 30 de Abril, a las 10 am en Lucie Stern Community Center.

Para más información visite: www.campaignforexcellence.org o email info@campaignforexcellence.org